

Habilitation de Service Public Socle de compétences

L'HSP Socle de compétences propose des formations,
autour des 8 compétences clés du référentiel européen :

- les compétences en lecture et en écriture,
- les compétences multilingues,
- les compétences en mathématiques ainsi qu'en sciences et technologies,
- les compétences numériques,
- les compétences personnelles, sociales, la capacité d'apprendre à apprendre,
- les compétences citoyennes,
- les compétences d'entrepreneuriat,
- les compétences relatives à la sensibilité et l'expression culturelle.

LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU PARCOURS DE FORMATION

- Lutter contre l'illettrisme et l'illectronisme.
- Offrir à un public ciblé de la Région un accès aux huit compétences clés qui permettent à chaque citoyen de s'adapter aux changements de la société, d'étudier, de travailler, d'évoluer professionnellement.
- Acquérir ou renforcer les savoirs de base et les compétences techniques pour favoriser l'employabilité, l'insertion ou le maintien dans l'emploi.
- Permettre à un public particulièrement vulnérable de développer ses compétences de base : en lecture, écriture, compréhension orale et écrite, les bases mathématiques, les outils numériques.
- Développer la citoyenneté, les compétences d'entrepreneuriat, sociales et personnelles.

LES BÉNÉFICIAIRES

- Les personnes de plus de 16 ans, à la recherche d'un emploi, rencontrant des difficultés d'insertion et/ou d'apprentissage,
- Les salariés en insertion par l'activité économique,
- Toute personne fragilisée dans son emploi en raison de difficultés pour savoir lire, écrire, compter.
- Pour toute personne en situation de handicap nous contacter pour étudier ensemble les éventuelles adaptations possibles.

Une attention particulière sera portée à l'amélioration de l'accès à la formation des personnes en situation de handicap, des habitants des quartiers prioritaires de la politique de la ville et des zones rurales, des demandeurs d'emploi de longue durée, des parents isolés et des bénéficiaires de minimas sociaux.

L'ACCÈS AU DISPOSITIF

- Sans pré-requis de niveau.
- Orientation via l'outil Rafael par les conseillers Pôle Emploi, Mission Locale, Cap emploi, Les Départements, les PLIE, les plateformes d'accueil et d'orientation et autres structures d'accompagnement à l'insertion et à l'emploi.
- Possibilité que la personne se présente directement auprès du formateur référent.

LE STATUT ET LA RÉMUNÉRATION

- Les bénéficiaires ont le statut de stagiaire de la formation professionnelle, selon leurs droits, une rémunération est versée par Pôle Emploi ou par la Région.
- Possibilité de prise en charge de la restauration si la formation se déroule sur une journée complète.

LES PARCOURS DE FORMATION proposés à Cicérone

• Parcours 1 : « Se former pour lire, écrire, agir »

Public	Personnes touchées par l'illettrisme et l'illectronisme
Axes d'apprentissage selon les besoins et les objectifs fixés après un test de positionnement	<ul style="list-style-type: none"> → L'apprentissage de la lecture et de l'écriture → L'acquisition des règles de base en mathématiques et en sciences → Savoir se repérer dans l'espace et dans le temps → Découverte et sensibilisation aux technologies numériques et à la communication numérique.
Niveau visé (ANLCI)	Degrés 1, 2 et 3 du référentiel de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme
Conditions spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> → Méthodes pédagogiques actives reposent sur des ateliers sociolinguistiques, la méthode MNLE, la méthode spiralaire... → Utilisation d'outils numériques → Parcours individualisé et accompagnement individualisé
Durée maximale du parcours	100 permanences sur 6 mois renouvelable une fois

• Parcours 2 : « Français Langues Étrangères »

Public	Personnes ayant été scolarisées ou non dans leur pays d'origine et dont la maîtrise du français est insuffisante.
Axes d'apprentissage selon les besoins et les objectifs fixés après un test de positionnement	<ul style="list-style-type: none"> → L'apprentissage de la lecture et de l'écriture → L'acquisition des règles de base en mathématiques et en sciences → La sensibilisation aux technologies numériques et à la communication numérique → La sensibilisation aux codes culturels et à la citoyenneté → La compréhension du monde professionnel et des codes en entreprise
Niveau visé (CECRL)	Niveau A1, A2, B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues
Conditions spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> → Méthodes pédagogiques actives reposent sur des ateliers sociolinguistiques, la méthode MNLE, la méthode spiralaire... → Utilisation d'outils numériques → Parcours individualisé et accompagnement individualisé
Durée maximale du parcours	150 permanences sur 6 mois

1 permanence = 3 heures de formation d'un groupe de stagiaires

Après un parcours complet : possibilité d'une nouvelle prescription après un délai de carence de 6 mois si la demande est argumentée.

L'ORGANISATION DU PARCOURS

- Premier contact téléphonique après réception de la prescription sur Rafaël.
- Premier temps d'accueil pour échanger sur les motivations, les besoins de formation, les contraintes et les difficultés.
- Un accompagnement et un suivi renforcés en lien avec les acteurs compétents (CCAS, conseils départementaux, prescripteurs) avant, pendant et après la formation, pour lever les freins périphériques à la réalisation des parcours.
- Des actions de diagnostic et de positionnement afin de proposer un parcours de formation adapté.
- Entrées et sorties permanentes (effectif minimum par permanence = 3 personnes).
- Parcours complet et intégré prenant en compte la personne dans sa globalité et les problématiques sociales.
- Articulation autour du monde de l'entreprise et les acteurs associatifs.
- Des passerelles avec d'autres dispositifs financés par la Région, comme les plateformes Amorces de parcours, ...
- Les stagiaires entrent pour 12 mois max sur le dispositif (suspensions de parcours de 3 mois consécutifs max).
- A la sortie du parcours, et en cas de besoin identifié, une nouvelle prescription est possible après un délai de carence de 6 mois.